

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Nível de ensino: Médio – 2ª série Manhã/Tarde	Ano: 2020
Componente curricular: Ensino Religioso	Carga Horária Semanal: 1 tempo/aula	Dia: 30/03 e 03/04
Professor (a): Pedro Paulo Sotero da Silva	E-mail: pedropaulo.silva@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 01 tempo de aula		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C2. Compreender a dimensão religiosa como um dos elementos constitutivos do ser humano.	H3. Associar a constituição do humano às experiências místico-religiosas.	Desenvolver habilidades socioemocionais conhecendo os conceitos de projeto como preparação para os desafios do século XXI.	Assistir o vídeo sobre o conceito de projeto: Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y4A_yBPExzM Pesquisar 4 diferentes conceitos de Projeto e copiá-los no caderno; Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link https://www.programaprolider.com.br/ Exercício com questões objetivas e dissertativas
	H4. Identificar diferentes formas de expressão da religiosidade humana.		
TAREFA a ser entregue ou postada	Exercício disponibilizado nas plataformas Google Classroom e Portal do Aluno.		